

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кольского района  
Мурманской области "Урагубская средняя общеобразовательная школа "  
( МБОУ " Урагубская СОШ")

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Урагубская СОШ»  
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Урагубская СОШ»  
А.Г.Маринина

19 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Кольского района Мурманской области  
"Урагубская средняя общеобразовательная школа "  
за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кольского района Мурманской области "Урагубская средняя общеобразовательная школа " ( МБОУ " Урагубская СОШ")
Руководитель	Маринина Анна Германовна
Адрес организации	184371, Мурманская обл., Кольский р-н, с. Ура-Губа, ул. Рыбацкая, 35
Телефон, факс	тел. (81553) 93-3-75, факс: (81553) 93-3-75
Адрес электронной почты	ura-sosh@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Кольского района Мурманской области
Дата создания	1956 год
Лицензия	Регистрационный номер: № Л035-01232-51/00213671 Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 1989 от 09 ноября 2015 ,бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	51 А01 № 0000139 Регистрационный № 83-16 от 28.10.2016, срок действия до 22.12.2023

МБОУ «Урагубская СОШ» (далее — Школа) расположена в с.п.Ура-Губа по адресу: с. Ура-Губа, ул. Рыбацкая, 35 Большинство семей обучающихся проживают рядом со Школой, небольшой процент – в близлежащем поселке.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы цифрового, естественнонаучного и технического профилей на базе Центра образования «Точка Роста»

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФООП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФООП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было

исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детьми и стаж педагогической работы.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и технического профилей в центре образования «Точка роста». Федеральным оператором мероприятий является ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации».

Дополнительное обучение в Центре позволяет выявить и развить способности школьников, а также помогает в работе с одаренными детьми, решает задачи по обновлению материально-технической базы, повышению профессионального уровня педагогов, предоставлению обучающимся дополнительных возможностей по самореализации, профориентации и развитию современных естественнонаучных учебных навыков. У образовательной организации появилась реальная возможность обновить содержание и методы обучения по предметным областям «Биология», «Химия», «Физика», «Технология», «Математика и информатика».

## Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.<sup>1</sup>

**Задачи воспитания** обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, ОЮПП;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

<sup>1</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 2, п. 2)

- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В целях оказания помощи социально незащищенным детям и сохранение здоровья школьников был проанализирован социальный состав обучающихся ОУ:

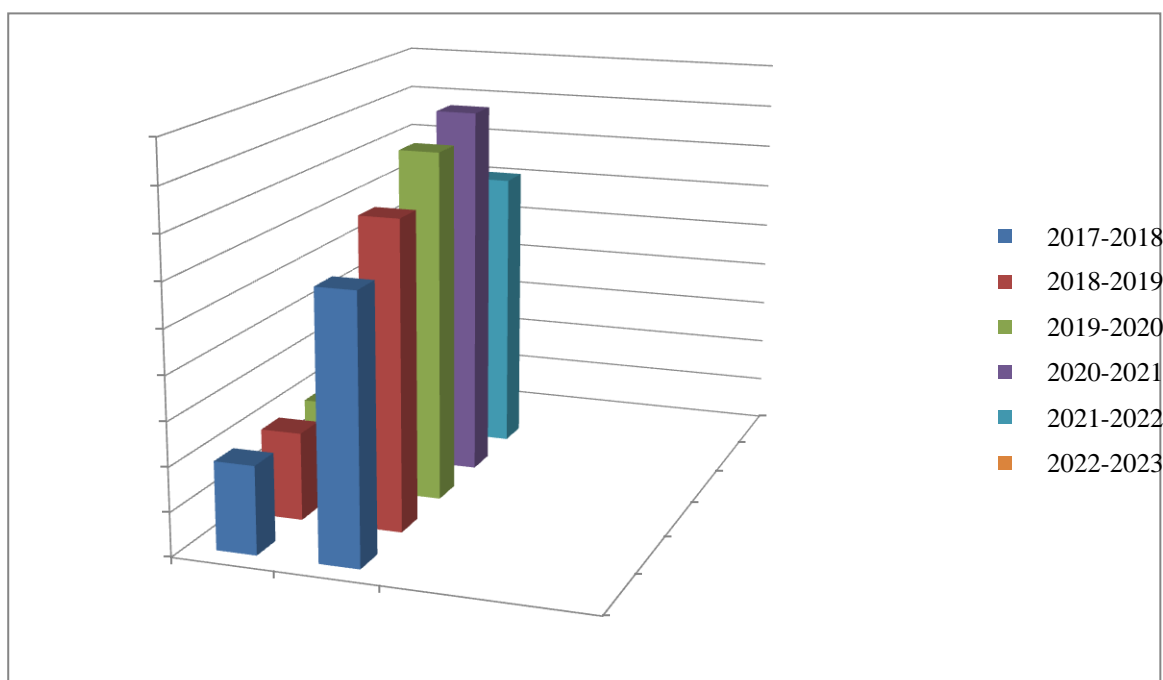
- *опекаемые* – 2

---

- *многодетные* – 10

Сравнительный анализ социального состава семей обучающихся за 5 лет показал снижение числа

опекаемых детей и количества детей, воспитывающихся в многодетных семьях:



С 01 сентября 2023 года:

- |   |   |                                     |                            |
|---|---|-------------------------------------|----------------------------|
| • | обед получают все школьники 1 – 4 классов;    |                                     |                            |
| • | завтрак – льготная категория классов;         | 2022-2023<br>2021-2022<br>2020-2021 | обучающихся 1 – 4 классов; |
| • | молоко или сок все обучающиеся 1 – 4 классов; | 2019-2020                           | классов;                   |
| • | 15.чел. – за счёт средств Красного Креста.    | 2018-2019<br>2017-2018              | Креста.                    |

**Таким образом, в 2022 – 2023 учебном году питание 100 % обучающихся.**

**получали льготное**

**В течение года обучающиеся школы принимали участие в конкурсах различной направленности:**

- ✓ «Кольские летописи»
- номинация «Фотография», Абрашкины Лиана и Денис заняли III место (рук. Кузнецова О.А., Тафинцева Н.С.);
- номинация «Рисунок», Прялухина Настя – III место (рук. Христова Л.С.);
- ✓ конкурс творческих работ «Спорт и ЗОЖ – мой образ жизни!» (муниципальный) – Чикмизова И., Гордеев А. (2 I-х места, рук. Тафинцева Н.С., Бобрецова С.А.);
- ✓ конкурса декоративно-прикладного творчества «К нам приходит Новый год, и подарки нам несёт» (муниципальный) - Чикмизова И., Абрашкин Д. (2 I-х места, рук. Тафинцева Н.С., Маринина А.Г., Малая И.О.);
- ✓ фестиваль детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон» (муниципальный и региональный этапы) - Чикмизова И. (I место, рук. Тафинцева Н.С.);
- ✓ конкурс экологических рисунков (муниципальный и региональный этапы) - Чикмизова И., Гордеев А. (I и II места соответственно, рук. Тафинцева Н.С., Маринина А.Г.);
- ✓ конкурс плакатов «ЗОЖ» (муниципальный) – Чикмизова И., Абрашкина Л. (дипломы участников, рук. Тафинцева Н.С., Кузнецова О.А.);
- ✓ Фестиваль «Леонардо» – 1 участник (Чикмизова И., диплом участника),
- ✓ Конкурс иллюстраций к сказкам народов России «Жар – птица» - 1 участник (сертификат, Чикмизова И.);
- ✓ открытый конкурс детской рукописной книги сказок «Под северным сиянием» – 0 участников;

- ✓ открытый конкурс детских работ декоративно – прикладного творчества «Русская матрёшка» - 1 участник (Чикмизова И., I место);
- ✓ муниципальный открытый заочный конкурс технического творчества «Твори, выдумывай, пробуй!» – 4 участника (победители Чикмизова И., Сапаев И.);
- ✓ муниципальный этап областного историко-литературного конкурса «Храмы России» имени В.С. Маслова (для 9 – 11 классов) – 1 участник (Гордеева А. – II место);
- ✓ региональный творческий конкурс «Лица Героев глазами детей» – 2 участника (Сапаев И. – II место, Чикмизова И. – специальная грамота «За яркость красок и интересное техническое решение»)

Проведены различные информативные мероприятия:

- уроки, посвящённые Всероссийской переписи населения;
- акция «Безопасный лёд»;
- «Уроки доброты»;
- «День правовой помощи»;
- месячник «Гражданская защита»;
- урок Памяти, посвящённый Дню героя Отечества;
- «Декада SOS»;
- совместные мероприятия с СДК, СБ и др.

Согласно плану работы школы в ОУ прошли тематические Недели:

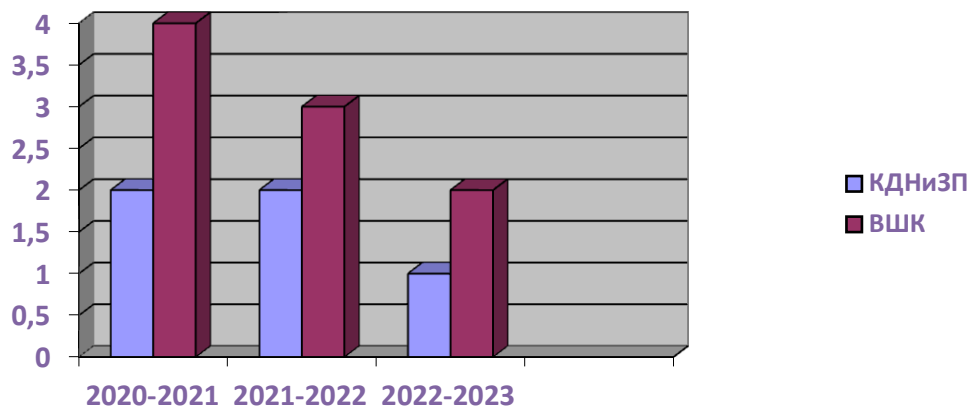
- «Памяти жертв Холокоста» (отв. Кириллова Е.А.), в рамках которой для обучающихся 5 – 9 классов прошли Уроки памяти, направленные на воспитание чувства уважения и сострадания к памяти жертв Холокоста, формированию уважительного отношения и толерантности к людям разных национальностей:
    - «Саамской культуры», направленная на популяризацию культуры народа, проживающего рядом с нами, знакомство с историей северного народа, с интересными событиями и фактами из их жизни.
    - «Безопасный лёд»
- Библиотекарем школы проведены мероприятия:

Месяц	Название мероприятия	Примечание
<b>Январь</b>	«Живи-живи, книжка» (2-9классы)	Рейд по классам
	«Мы выбираем жизнь» (5-9классы)	Социальный урок совместно с СБ
	Библиотечный урок. Видеоролик «День снятия блокады Ленинграда»	Видеоинформационный стенд
	Библиотечный урок. Видеопрезентация «Covid -19, что я должен знать и уметь»	Информационный стенд
В рамках Недели Памяти жертв Холокоста	- Видеообзор книжной выставки «Холокост: память и предупреждение»  (2-9 кл)	Видеоинформационный стенд
<b>Февраль</b>	В гостях у саамской сказки. Саамские поэты и писатели. Видео-обзор, видеоролики.	Информационный стенд (видео)
	Библиотечный урок. Писатели-юбиляры	Презентация «Я вновь читаю пушкинские строки»
	Видео-обзор «Международный день родного языка»	Видеоинформационный стенд
	Библиотечный урок «Антитеррористическая направленность»	Информационный стенд(видеоролик)
	Библиотечный урок «День защитника Отечества»	Презентация . История праздника

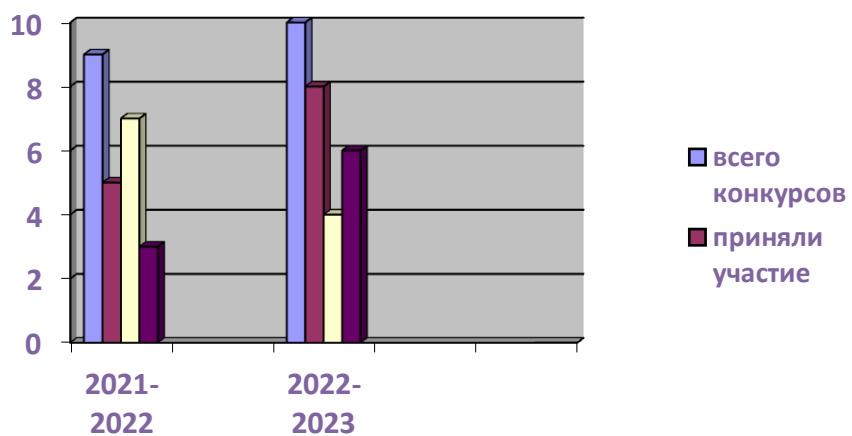
<b>Март</b>	Библиотечный урок «Правила безопасного поведения на водоемах»	Видеоролик. Информационный стенд.
	Международный женский день (история праздника)	Видеоролик. Информационный стенд
	Библиотечный урок «Экология и ее законы»	Видеофильм . Информационный стенд.
	Библиотечный урок «День воссоединения Крыма и России»	Презентация «Крым»

*На сентябрь – декабрь 2022 г.:*

*- снизился процент обучающихся, состоящих на ВШК, КДН и ЗП:*



*- увеличилось количество обучающихся, принимавших участие в конкурсах разного уровня:*





**- начаты новые проекты, направленные на:**

● «День Друга»: выставка фотографий домашних питомцев школьников; викторины, устные журналы, стенгазеты, фотоколлажи, посвященные домашним питомцам. Это дело позволяет детям освоить нормы гуманного поведения «человек – животное», узнать о преданности питомцев и о необходимости брать на себя ответственность за них;

● цикл дел «Персональная выставка». В течение года организуются персональные выставки творческих работ обучающихся школы. Это выставки фотографий, рисунков, картин, поделок из природного материала, поделок из Лего и т.п. Такие выставки помогают ребенку преодолевать застенчивость, проявлять инициативу, учат правильно отвечать на похвалы и принимать благодарности, разумно реагировать на критику и пожелания, с вниманием относиться к работам других детей и корректно высказывать свое мнение о них.

Обучающиеся школы активно участвовали в различных акциях:

- «Внуки по переписке»,
- «Письмо солдату»,
- «Талисман добра» и др.

### **Внеурочная деятельность.**

Согласно требованиям ФГОС НОО и ООО обязательным условием является организация внеурочной деятельности. В этом учебном году внеурочная деятельность организована по основным направлениям развития личности в 1 – 9 классах. Однако по объективным и субъективным причинам данная работа в I четверти не реализовывалась.

В этом учебном году в рамках воспитательной работы реализуются информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в формате внеурочной деятельности. Классными руководителями разработаны рабочие программы.

Согласно требованиям ФГОС НОО и ООО, внеурочная деятельность была организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Основная образовательная программа начального и основного общего образования МБОУ «Урагубская СОШ» ;
- локальный акт «Положение о внеурочной деятельности» (утвержден приказом директора);
- локальный акт «Положение о рабочей программе внеурочной деятельности» (утвержден приказом директора ).

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 31.12.2015 г. № 1576),

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 31.12.2015 г. № 1577),

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»,

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно — эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81),

- СанПиН 24.4.1251-0.3 «Санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»,

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»,

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»,

- письмо ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 — 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»,

- письмо Минобрнауки Мурманской области № 17 – 02/8108 – ИК от 08.09.2016 г. «О направлении методических рекомендаций».

***1. План внеурочной деятельности учащихся,  
обучающихся по основным образовательным программам начального общего  
образования***

Направление развития личности	Наименование рабочей программы внеурочной деятельности	Срок реализации	Класс	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Духовно – нравственное	<b>«Уроки нравственности»</b>	2	2 – 3 4	Кружок	1 1
Общеинтеллектуальное	<b>«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»</b>	2	2 – 3 4	Кружок	1 1
	<b>«Развитие математических способностей»</b>	2	2 – 3 4	Кружок	1 1
	<b>«Секреты русского языка»</b>	2	2 – 3 4	Кружок	1 1
Общекультурное	<b>«Что мы знаем про то, что нас окружает?»</b>	2	2 – 3 4	Кружок	1 1
Спортивно – оздоровительное	<b>Шахматы Шахматы</b>	2	2 – 3 4	Секция	1 1
Социальное	<b>«Разговор о правильном питании»</b>	2	2 – 3 4	Кружок	1 1

**2. План внеурочной деятельности учащихся, обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования**

Направление развитие личности	Наименование рабочей программы внеурочной деятельности	Срок реализации	Класс	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Духовно – нравственное	<b>«Час чтения»</b>	1	5 – 6	Кружок	1
	<b>«Духовные родники Кольской земли»</b>	2	7 – 8 9	Кружок	1 1
Общеинтеллектуальное	<b>«За страницами учебника истории»</b>	2	5 – 6 7 – 8	Кружок	1
	<b>«Школьный мини - технопарк»</b>	1	9		1 1
Общекультурное	<b>«Школьный мини – технопарк»</b>	2	5 – 6 7 – 8	Кружок	1 1
	<b>«Основы инфографики»</b>	3	5 – 6 7 – 8 9		1 1 1
Спортивно-оздоровительное	<b>«Мини – футбол»</b>	1	5 – 6	Секция	1
	<b>«Шахматы»</b>	2	7 – 8 9		1 1
Социальное	<b>«Финансовая грамотность. Современный мир»</b>	3	5 – 6 7 – 8 9	Кружок	1 1 1

*В мае 2022 г. было проведено анкетирование обучающихся и их родителей по вопросам удовлетворённости внеурочными занятиями. Анализ показал:*

- 91,2% родителей хотят, чтобы дети во второй половине дня находились в школе, часть родителей из этого числа считают важнее уделить время выполнению домашних заданий, а не занятиям внеурочной деятельностью.

- Все родители считают педагогов школы достаточно компетентными для проведения дополнительных занятий с учащимися

### **III. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения, особенностей его образовательной программы;</li><li>• повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения;</li><li>• содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li><li>• контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических</li></ul>

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях осуществления руководства методической работой и непрерывным повышением квалификации педагогов, направленного на создание условий для стимулирования инициативы и активизации творческой деятельности педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива школы в 2017 году было создано творческое объединение учителей, которое охватывает следующие дисциплины:

- общих гуманитарные и социально-экономические;
- естественно-научные и математические;
- объединение педагогов начального образования.

Тема , над которой работало творческое объединение в 2022-2023 учебном году - "Современные требования к качеству урока - ориентиры на обновление содержания образования"

**Задачи:**

- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- разработка механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствование профессиональной компетенции учителя;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения( экскурсии, практикумы, исследовательские работы и т. д.).

**План  
работы творческого объединения учителей МБОУ «Урагубская СОШ» на  
2022/2023 учебный год**

Направления методической работы	Содержание работы (тематика, форма, перечень мероприятий)
---------------------------------	---

<b>Сентябрь</b>	
Заседание ТО №1	<p><i>Тема:</i> Обеспечение нормативно- педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы ТО на 2022 - 2023 уч. год.</li> <li>2. Утверждение тем по самообразованию учителей на 2022 - 2023 уч. год.</li> <li>3. Знакомство с нормативными документами.</li> <li>4. Согласование плана <u>повышения квалификации и аттестации.</u></li> </ol>
Контрольно - коррекционная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление плана работы, документации, корректировка тем по самообразованию и рабочих программ.</li> <li>2. Организация и проведение ВПР в 4 - 9 классах.</li> </ol>
Работа с учащимися	Привлечение обучающихся к конкурсам различного уровня
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общероссийское родительское собрание</li> <li>2. Индивидуальные консультации с родителями.</li> </ol>
<b>Октябрь</b>	
Работа с учащимися	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 4-9 классах.</li> <li>2. Привлечение обучающихся к конкурсам различного уровня</li> <li>3. <b>Месячник безопасности и ЗОЖ</b></li> </ol>
Контрольно- коррекционная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоговые контрольные работы за 1 четверть.</li> <li>2. Собеседование с молодыми специалистами, взаимопосещение уроков</li> <li>3. <b>Классно-обобщающий контроль в 5 классе</b></li> </ol>
<b>Ноябрь</b>	
Работа с учащимися	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 4-9 кл.</li> <li>2. <b>Неделя языка.</b></li> <li>3. Привлечение обучающихся к конкурсам различного уровня</li> </ol>
Контрольно - коррекционная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов в целях устранения пробелов в ЗУН по итогам 1 четверти и повышения качества знаний.</li> <li>2. <b>Проведение диагностических работ в 9 классе с целью определения подготовки к ГИА</b></li> <li>3. Контроль за организацией образовательно - воспитательной работы в ДОУ</li> </ol>
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные онлайн-консультации по запросу</li> <li>2. Родительские собрания по классам</li> </ol>
<b>Декабрь</b>	
Заседание ТО №2	<p><i>Тема:</i> " Создание условий, инициирующих действия обучающихся - основная педагогическая задача"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности .Формирование функциональной грамотности как один из способов.</li> <li>2. Подведение итогов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников школьного и муниципального уровня.</li> <li>3. Реализация программы воспитания: проблемы, результаты.</li> </ol>
Работа с учащимися	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение обучающихся к конкурсам различного уровня</li> <li>2. <b>Месячник искусства и творчества.</b></li> <li>3. <b>Новогодние праздники</b></li> </ol>

Контрольно - коррекционная деятельность	1.Административные контрольные работы за 1 полугодие 2. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование в формате ОГЭ по математике и русскому языку. 3. <b>Класно-обобщающий контроль в 1 классе.</b>
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание
<b>Январь</b>	
Заседание ТО №3	<b>Тема:</b> "Реализация межпредметных связей как одно из направлений повышения качества образования" 1.Связь общего образования и дополнительного как усиление стартовых возможностей обучающегося. 2. Взаимодействия семьи и школы как одно из благоприятных условий развития личности школьника.
Работа с учащимися	1. Организация работы с одарёнными и мотивированными детьми. 2. Привлечение обучающихся к конкурсам различного уровня.
Контрольно - коррекционная деятельность	1. Организация работы со слабоуспевающими детьми по итогам мониторинга за 1 полугодие. 2. Контроль за преподаванием учебных дисциплин в 8 классе.
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации для родителей. 2. Совместное родительское собрание с обучающимися в 9 классе.
<b>Февраль</b>	
Работа с учащимися	1. <b>Декада литературы и чтения</b> 2. <b>Неделя здоровья</b> 3. <b>Класно-обобщающий контроль в 9 классе</b> 4. <b>Итоговое собеседование по русскому языку</b>
Работа с учащимися	Привлечение обучающихся к конкурсам различного уровня.
Работа с родителями	Родительские собрания в классах
<b>Март</b>	
Работа с учащимися	1. <b>Декада предметов естественно - научного цикла</b> 2. Привлечение учащихся к конкурсам различного уровня
Контрольно - коррекционная деятельность	1. <b>Региональный репетиционный экзамен по математике в 9 классе</b> 2. <b>Проведение диагностических работ по предметам ГИА в 9 классе</b> 3. <b>Класно-обобщающий контроль в 9 классе</b> 3. Проведение контрольных работ за 3 четверть
<b>Апрель-май</b>	
Работа с учащимися	1. Привлечение учащихся к конкурсам различного уровня 2. <b>Декада гражданско-патриотического воспитания "Я - сын. Я - патриот. Я - гражданин"</b>
Контрольно - коррекционная деятельность	1. <b>Организация и проведение ВПР в 4-8 классах</b> 2. Класно- обобщающий контроль в 4 классе
Заседание ТО №4	<b>Тема:</b> " Анализ результативности ТО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023-2024 уч. год" 1. Анализ эффективности работы творческого объединения. 2. Обобщение опыта учителей по темам самообразования.
Работа с учащимися	1. <b>Акция "Бессмертный полк"</b> 2. <b>Митинг, посвященный 78 -й годовщине победы в ВОВ</b>



	2. <i>Смотр знаний в 4 классе.</i> 3. <i>Последний звонок.</i> 4. Привлечение учащихся к конкурсам различного уровня
Контрольно - коррекционная деятельность	Итоговые административные контрольные работы

В рамках ТО проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Время
1.	Заседания ТО	1 р/четверть
2.	Тематические недели: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Месячник безопасности и ЗОЖ;</li> <li>○ Неделя языка:</li> <li>○ Месячник искусства и творчества:</li> <li>○ Декада литературы и чтения:</li> <li>○ Декада предметов естественно-научного цикла:</li> <li>○ Декада гражданско-патриотического воспитания "Я - сын. Я - патриот. Я - гражданин"</li> </ul>	Согласно приказу и плану ТО
3.	Совместные мастер-классы	1 раз в 2 недели
4.	Телегазета с поздравлениями	1р/м
5.	Библиотечные уроки совместно с сельской библиотекой	По согласованию с сел. библиотекой

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/ 2021 учебный год	2021/ 2022 учебный год	2022/ 2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	44	36	31
	- начальная школа	20	12	11

	- основная школа	24	24	20
	- средняя школа	-	-	-
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
2	- начальная школа	1	2	-
	- основная школа	—	-	-
	- средняя школа	-	-	-
	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	—	1	0
	- среднем общем образовании	-	-	-
3	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	- в основной школе	0	0	1
	- средней школе			

В школе осуществляется коррекционное сопровождение образовательного процесса (в 2022/2023 году 1 ученик обучался по АОП НОО и 1 ученик по АОП ООО), обеспечивающая оптимальные, в условиях ОУ, педагогические условия обучения детей с ЗПР, Особенности учебно-воспитательного процесса: комфортный психологический климат; коррекционная направленность всех учебных предметов; учёт индивидуальных особенностей детей. Заключён договор с Кольской СОШ N2 по вопросу организации психолого-педагогического сопровождения детей с ЗПР.

Методические принципы построения учебного материала: практическая направленность; опора на жизненный опыт; выделение существенных признаков; необходимость и достаточность при определении объёмов материала; введение в содержание учебных программ коррекционных разделов, предусматривающих активизацию познавательной деятельности.

### ***Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний***

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Отличники	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	2	22,2	1	11,1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончи лигод		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	0 %	На «4» и «5»	%	Отличн ики	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	5	25	1	5	0	0	0	0	0	0

Уровень успеваемости и качество знаний, по сравнению с предыдущим годом, повысился, нет неуспевающих и обучающихся переведённых с академической задолженностью.

В 2023 году ВПР проводили в 4-8 классах в марте-апреле 2023 года. В компьютерной форме ВПР не проводились. Результаты использовались в качестве промежуточной аттестации по русскому языку и математике 4-8 классах, а также по ряду предметов (биология, история, география и т.д.), по которым обучающиеся писали ВПР. Анализ работ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 4-9-х классов показали хорошие и удовлетворительные результаты, большинство подтвердили свои четвертные оценки.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	4
Математика	2	0	0	4
Информатика и ИКТ	2	0	0	4
Обществознание	2	0	0	3,5
Итого:	2	0	0	3,9

Вывод: по сравнению с предыдущим учебным годом качество знаний выше, все выпускники прошли итоговую аттестацию в основной период и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 ученица получила аттестат с отличием.

## **V. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая, 1 класс – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МБОУ «Урагубская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, для внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Урагубская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП

ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

В 2023 году Школа продолжила работу по изучению государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 8–9-х классах по 1 часу в неделю. По пятницам реализуется курс «На севере жить!» в 5-9 классах по 1 часу в неделю

## VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	4	0	0	4	0	0	0	0	0
2022	4	0	0	4	0	0	0	0	0
2023	3	0	1	1	0	0	0	0	0

## VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Урагубская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Урагубская

СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; • оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: • личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников. Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; • обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся; • оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Выводы.

1. Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебновоспитательном процессе школы.
2. Комплексный подход к оценке результатов образования позволил вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

## **VIII. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 13 педагога. Из них 5 человек имеют первую квалификационную категорию, один - высшую. В 2023 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### НАСТАВНИЧЕСТВО 2023 год

Цель системы наставничества педагогических работников в образовательной организации – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Задачи системы наставничества педагогических работников:

- содействовать созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников образовательной организации, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на школьном и внешкольном уровнях;
- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества;
- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;

- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности конкретной образовательной организации, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;
- содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;
- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

## **IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6687 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3580 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2996 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2996	1916
2	Педагогическая	138	91
3	Художественная	1672	488
4	Справочная	503	285
5	Языковедение, литературоведение	150	61
6	Естественно-научная	136	58
7	Техническая	30	12



8	Общественно-политическая	85	46
---	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 85 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 12. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 127.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **Х. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для организации учебного процесса используются 11 учебных кабинетов и 1 мастерская для уроков технологии. В школе имеется компьютерный класс, оборудованный на 7 ученических мест, с выходом в Интернет, также имеется класс математики, оборудованный на 6 ученических мест, с выходом в Интернет. В учреждении настроена единая локальная сеть. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогами и учащимися активно используются ресурсы сети Интернет.

В сентябре 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и технического профилей в центре образования «Точка роста».

Федеральным оператором мероприятий является ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации». Дополнительное обучение в Центре позволяет выявить и развить способности школьников, а также помогает в работе с одаренными детьми, решает задачи по обновлению материально-технической базы, повышению профессионального уровня педагогов, предоставлению обучающимся дополнительных возможностей по самореализации, профориентации и развитию современных естественнонаучных учебных навыков. У образовательной организации появилась реальная возможность обновить содержание и методы обучения по предметным областям «Биология», «Химия», «Физика», «Технология», «Математика и информатика».

Для проведения уроков физической культуры имеются: приспособленное помещение под спортивный зал площадью 65 кв. м, баскетбольная и спортивная площадки с уличными тренажерами, хоккейный корт.

В учреждении оборудована столовая на 25 посадочных мест, имеется необходимое технологическое оборудование.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией со звуковым оповещением (сигнал АПС выведен на пульта пожарной части г. Кола) и кнопкой экстренного вызова.

На базе МБОУ «Урагубская СОШ» функционирует разновозрастная дошкольная группа:

Списочный состав – 8 детей.

Количество групп – 1:

– 1 группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 7 детей.

Педагогическую деятельность осуществляют:

– 2 воспитателя;

– 2 младших воспитателя (1,5 ставки);

– 1 музыкальный руководитель (0,25 ставки, внутренний совместитель).

Площадь разновозрастной дошкольной группы – 228,1 кв. м, из них:

– группа – 48,3 кв. м;

– спальня – 28,3 кв. м;

– раздевалка – 13,9 кв. м;

– актовый зал – 65,1 кв. м.

#### **Общий вывод:**

Результаты деятельности МБОУ «Урагубская СОШ» за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы начального, основного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБОУ «Урагубская СОШ» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Педагогический состав школы имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, общего и среднего образования. Количественный состав учеников по сравнению с предыдущим годом сохранился.