

«ПРИНЯТО»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

на педагогическом совете

с Управляющим советом

приказом директора

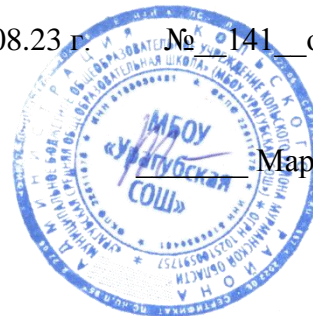
Протокол № 1 от 30.08.23 г.

Протокол № 1 от 30.08.23 г.

№ 141 от 31.08.23 г.



Химова Е.А.



Маринина А.Г.

План работы

МБОУ «Урагубская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год

по предотвращению «скулшутинга» и «буллинга» среди обучающихся

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития ребёнка; сохранение физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в воспитании и развитии обучающихся;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационная работа			
1. 1	Утверждение плана работы «Школьной службы примирения»	сентябрь	Зам. директора по УВР, общ. инспектор по охране прав детства, зам. директора по УВР.
1.2.	Организация видеонаблюдение на территории СОШ (по необходимости)	сентябрь	директор
1.3.			
2. Работа с обучающимися			
2.1.	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	сентябрь	Зам. директора по УВР, общ. инспектор по охране прав детства.
2, 2.	Классные часы: «Законы сохранения доброты.» «Я не дам себя обижать.» «Наша школа живет без насилия.»	В течении года	Классные руководители

2, 3.	<p>Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.) • «Розыгрыш» (2008 г.) 	В течении года	Классные руководители
2. 4.	<p>Анкетирование обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опыт столкновения с насилием в школе (5-9-е классы). • Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы). • Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы). 	В течении года	Общ инспектор по охране прав детства
2.5.	<p>Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)</p>	В течении года	Общ инспектор по охране прав детства, классные руководители
2.6	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» 	В течении года	Шк. Библиотека
2.7	Урок толлерантности «Мы вместе»	октябрь	Классные руководители
2.8	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	В течении года	Педагог-организатор
2.9	День правовой помощи	ноябрь	Общ. инспектор по охране прав детства
2.10	Урок доверия «Международный день детского телефона»	май	Общ. инспектор по охране прав детства
2.11	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям,	В течении года	Общ. инспектор по охране прав детства, классные руководители.

	создание ситуации успеха.		
2.12	Вовлечение несовершеннолетних в систему дополнительного образования, внеурочную деятельность, направленную на позитивную социализацию	В течении года	Общ. инспектор по охране прав детства, классные руководители
2.12	Знакомство с профилями учеников в социальных сетях, в том числе с выкладываемыми фото, видео, постами и комментариями к ним. Речь идет не о вторжении в частную жизнь, а о том, чтобы вовремя заметить проявления агрессии и защитить жертв.	В течении года	Классные руководители
3. Работа с родителями			
3.1	Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг?	В течении года	Классные руководители
3.2	Консультирование, оказание адресной помощи. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации: - «Признаки буллинга, алгоритм действий в ситуациях травли (буллинга) в образовательной среде»; - «Что такое кибербуллинг?»; - «Личная безопасность в интернет пространстве»; - «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию.» помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли.	В течении года	Общ. инспектор по охране прав детства, классные руководители
3.3	Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга в детском коллективе.	В течении года	Общ. инспектор по охране прав детства
4. Работа с педагогами			
4.1	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации: - «Признаки буллинга, алгоритм действий в ситуациях травли	В течении года	Общ. инспектор по охране прав детства, классные руководители.

	(буллинга) в образовательной среде»; - «Что такое кибербуллинг?»; - «Личная безопасность в интернет пространстве»; - «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию.»		
--	--	--	--